



مركز البيان للدراسات والتخطيط
Al-Bayan Center for Planning and Studies

العراق في مؤشر رأس المال البشري 2020

د. باسم علي خريسان



سلسلة إصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط

عن المركز

مركزُ البيان للدراسات والتخطيط مركز مستقلّ، غيرُ ربحيٍّ، مقرّه الرئيس في بغداد، مهمته الرئيسة -فضلاً عن قضايا أخرى- تقديم وجهة نظر ذات مصداقية حول قضايا السياسات العامة والخارجية التي تخصّ العراق بنحو خاصٍ ومنطقة الشرق الأوسط بنحو عام. ويسعى المركز إلى إجراء تحليل مستقلّ، وإيجاد حلول عمليّة جليّة لقضايا معقدة تهّم الحقلين السياسي والأكاديمي.

ملاحظة:

الآراء الواردة في المقال لا تعبر بالضرورة عن اتجاهات يتبناها المركز، وإنما تعبر عن رأي كاتبها.

حقوق النشر محفوظة © 2021

www.bayancenter.org

info@bayancenter.org

Since 2014

العراق في مؤشر رأس المال البشري 2020

د. باسم علي خريسان *

رأس المال البشري - هو المعرفة والمهارات والصحة التي يراكمها الناس على مدى حياتهم - هو المحرك الرئيس للنمو المستدام والحد من الفقر، يرتبط المزيد من رأس المال البشري بزيادة مكاسب الناس وارتفاع الدخل للبلدان وتماسك أقوى في المجتمعات.

إن الكثير من مكاسب رأس المال البشري التي تحققت بشق الأنفس في العديد من الاقتصادات على مدار العقد الماضي معرضة لخطر التآكل بسبب وباء COVID-19 (فيروس كورونا)؛ لذلك هنالك حاجة لاتخاذ إجراءات عاجلة لحماية هذا التقدم، ولاسيما بين الفقراء والضعفاء.

إن تصميم التدخلات اللازمة واستهدافها لتحقيق أعلى مستوى من الفعالية وتجاوز المقايضات الصعبة يجعل الاستثمار في قياس أفضل لرأس المال البشري الآن أكثر أهمية من أي وقت مضى.

أما مؤشر رأس المال البشري (HCI) فهو مقياس دولي يقيس المكونات الرئيسة لرأس المال البشري عبر الاقتصادات، تم إطلاقه في عام 2018 كجزء من مشروع رأس المال البشري برعاية البنك الدولي وكان يضم 157 دولة.

يراوح مؤشر رأس المال البشري بين (0 و 1)، حيث يعني (1) أنه تم الوصول إلى الحد الأقصى من الإمكانيات، وهو جهد عالمي لتسريع التقدم نحو عالم يمكن لجميع الأطفال فيه تحقيق إمكانياتهم الكاملة. قياس رأس المال البشري الذي يمكن للأطفال الذين ولدوا اليوم أن يتوقعوا بلوغه بحلول عيد ميلادهم الثامن عشر، يسلط مؤشر رأس المال البشري الضوء على الكيفية التي تشكل بها نتائج الصحة والتعليم الحالية إنتاجية الجيل القادم من العمال ويؤكد على أهمية الاستثمارات الحكومية والمجتمعية في رأس المال البشري.

يقدم تحديث 2020 لمؤشر رأس المال البشري رأس المال البشري في زمن (CO-VID-19) التحديث الأول لمؤشر رأس المال البشري، باستخدام بيانات الصحة والتعليم المتاحة ابتداءً من آذار 2020، ويوثق الأدلة الجديدة على الاتجاهات، وأمثلة على النجاحات، والعمل

* أستاذ في كلية العلوم السياسية - جامعة بغداد.

التحليلي على استخدام رأس المال البشري.

يمكن أن تعمل البيانات الجديدة - التي تم جمعها قبل الظهور العالمي لـ (COVID-19) - كخط أساس لتتبع آثاره على نتائج الصحة والتعليم، يسلط التقرير الضوء على مدى أهمية القياس الأفضل لصانعي السياسات لتصميم تدخلات فعالة واستهداف الدعم، وعلى المدى القريب؛ يمكن للاستثمارات في القياس واستخدام البيانات بشكل أفضل أن توفر معلومات لاستراتيجيات احتواء الجائحة ودعم الأشخاص الأكثر تضرراً.

على المدى المتوسط، يمكن أن يوجه التنظيم واستخدام البيانات الإدارية وبيانات المسح وتحديد الهوية بشكل أفضل خيارات السياسة في بيئة من الحيز المالي المحدود والأولويات المتنافسة. على المدى الطويل، نأمل أن تتمكن الاقتصادات من القيام بأكثر من مجرد استعادة الأرض التي فقدتها خلال الأزمة الحالية، يمكن للتدابير السياسية الطموحة والمدعمة بالأدلة في مجالات الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية أن تمهد الطريق لأطفال اليوم لتجاوز إنجازات رأس المال البشري ونوعية الحياة للأجيال التي سبقتهم⁽¹⁾.

أولاً: ترتيب الدول في المؤشر

تحتل سنغافورة المرتبة الأولى في المؤشر وتأتي بعدها هونغ كونغ، وكوريا الجنوبية، وكندا وهي المراتب الخمسة الأولى في المؤشر بينما جاءت النيجر وتشاد ومالي وليبيريا في اسفل المؤشر الذي يضم (174) دولة.


















وفقاً للمؤشر فإن (33) دولة من أصل (48) في منطقة أوروبا وآسيا الوسطى المدرجة في مؤشر 2020 تقع في الثلث الأول من العالم، تتوافق هذه النتائج بشكل أساس مع معدلات البلدان ذات الدخل المرتفع نسبياً في المنطقة، يمكن للدول الغنية أن تستثمر في التعليم الأساسي والرعاية الصحية أكثر من الدول الفقيرة.



























ومع ذلك، توجد اختلافات كبيرة أيضاً داخل المنطقة، من المتوقع أن يصل الطفل المولود في بولندا، والذي يتمتع بتعليم مثالي وصحة مثالية، إلى (75%) من إنتاجيته في مرحلة البلوغ، في حين أن الطفل المولود في طاجيكستان سيكون قادراً على تحقيق (50%) فقط، تقول آنا



























1 - REPORT The Human Capital Index 2020 Update : Human Capital in the Time of COVID-19, <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/34432>



























بيردي، نائب رئيس البنك الدولي في منطقة آسيا: ”لقد أعطت دول أوروبا وآسيا الوسطى الأولوية للاستثمار في الرعاية الصحية والتعليم، وهما محركان رئيسيان للنمو الاقتصادي والتنمية، ومع ذلك، فإن التحديات التي يطرحها ((Covid-19 تتطلب استجابة سياسية أقوى، بما في ذلك زيادة استخدام التكنولوجيا لتحسين تقديم الخدمات وبرامج الضمان الاجتماعي لضمان حصول الناس على تعليم ورعاية صحية جيدة⁽²⁾“.



























^[4]2020 Index Capital Human by countries of List



























| Rank | Country | poten- of (%) Score (reached tial |
|------|--|--------------------------------------|
| 1 |  Singapore | 0.88 |
| 2 |  Hong Kong | 0.81 |
| 3 |  Japan | 0.80 |
| 4 |  South Korea | 0.80 |
| 5 |  Canada | 0.80 |
| 6 |  Finland | 0.80 |
| 7 |  Macao | 0.80 |
| 8 |  Sweden | 0.80 |
| 9 |  Ireland | 0.79 |
| 10 |  Netherlands | 0.79 |
| 11 |  United Kingdom | 0.78 |
| 12 |  Estonia | 0.78 |
| 13 |  New Zealand | 0.78 |
| 14 |  Slovenia | 0.77 |
| 15 |  Norway | 0.77 |
| 16 |  Australia | 0.77 |
| 17 |  Portugal | 0.77 |



























| | | |
|----|--|------|
| 18 |  France | 0.76 |
| 19 |  Belgium | 0.76 |
| 20 |  Switzerland | 0.76 |
| 21 |  Cyprus | 0.76 |
| 22 |  Denmark | 0.76 |
| 23 |  Poland | 0.75 |
| 24 |  Czech Republic | 0.75 |
| 25 |  Germany | 0.75 |
| 26 |  Austria | 0.75 |
| 27 |  Iceland | 0.75 |
| 28 |  Israel | 0.73 |
| 29 |  Spain | 0.73 |
| 30 |  Italy | 0.73 |
| 31 |  Croatia | 0.71 |
| 32 |  Malta | 0.71 |
| 33 |  Latvia | 0.71 |
| 34 |  Lithuania | 0.71 |
| 35 |  United States | 0.70 |
| 36 |  Belarus | 0.70 |
| 37 |  Greece | 0.69 |
| 38 |  Vietnam | 0.69 |
| 39 |  Luxembourg | 0.69 |
| 40 |  Hungary | 0.68 |
| 41 |  Russia | 0.68 |
| 42 |  Serbia | 0.68 |
| 43 |  United Arab Emirates | 0.67 |

| | | |
|----|---|------|
| 44 |  Slovakia | 0.66 |
| 45 |  China | 0.65 |
| 46 |  Bahrain | 0.65 |
| 47 |  Chile | 0.65 |
| 48 |  Turkey | 0.65 |
| 49 |  Qatar | 0.64 |
| 50 |  Albania | 0.63 |
| 51 |  Montenegro | 0.63 |
| 52 |  Seychelles | 0.63 |
| 53 |  Ukraine | 0.63 |
| 54 |  Costa Rica | 0.63 |
| 55 |  Kazakhstan | 0.63 |
| 56 |  Brunei | 0.63 |
| 57 |  Uzbekistan | 0.63 |
| 58 |  Mauritius | 0.62 |
| 59 |  Mongolia | 0.61 |
| 60 |  Bulgaria | 0.61 |
| 61 |  Mexico | 0.61 |
| 62 |  Malaysia | 0.61 |
| 63 |  Thailand | 0.61 |
| 64 |  Oman | 0.61 |
| 65 |  Peru | 0.61 |
| 66 |  Colombia | 0.61 |
| 67 |  Trinidad and Tobago | 0.60 |
| 68 |  Saint Lucia | 0.60 |
| 69 |  Argentina | 0.60 |

| | | |
|----|--|------|
| 70 |  Uruguay | 0.60 |
| 71 |  Sri Lanka | 0.60 |
| 72 |  Kyrgyzstan | 0.60 |
| 73 |  Antigua and Barbuda | 0.60 |
| 74 |  Ecuador | 0.59 |
| 75 |  Iran | 0.59 |
| 76 |  Palau | 0.59 |
| 77 |  Saint Kitts and Nevis | 0.59 |
| 78 |  Romania | 0.58 |
| 79 |  Moldova | 0.58 |
| 80 |  Palestine | 0.58 |
| 81 |  Bosnia and Herzegovina | 0.58 |
| 82 |  Armenia | 0.58 |
| 83 |  Azerbaijan | 0.58 |
| 84 |  Saudi Arabia | 0.58 |
| 85 |  Georgia | 0.57 |
| 86 |  Kosovo | 0.57 |
| 87 |  Grenada | 0.57 |
| 88 |  Kuwait | 0.56 |
| 89 |  North Macedonia | 0.56 |
| 90 |  Jordan | 0.55 |
| 91 |  Brazil | 0.55 |
| 92 |  Samoa | 0.55 |
| 93 |  Kenya | 0.55 |
| 94 |  El Salvador | 0.55 |
| 95 |  Dominica | 0.54 |

| | | |
|-----|--|------|
| 96 |  Indonesia | 0.54 |
| 97 |  Jamaica | 0.53 |
| 98 |  Algeria | 0.53 |
| 99 |  Saint Vincent and the Grenadines | 0.53 |
| 100 |  Tonga | 0.53 |
| 101 |  Paraguay | 0.53 |
| 102 |  Tunisia | 0.52 |
| 103 |  Philippines | 0.52 |
| 104 |  Lebanon | 0.52 |
| 105 |  Fiji | 0.51 |
| 106 |  Nauru | 0.51 |
| 107 |  Nicaragua | 0.51 |
| 108 |  Federated States of Micronesia | 0.51 |
| 109 |  Nepal | 0.50 |
| 110 |  Morocco | 0.50 |
| 111 |  Tajikistan | 0.50 |
| 112 |  Dominican Republic | 0.50 |
| 113 |  Panama | 0.50 |
| 114 |  Guyana | 0.50 |
| 115 |  Egypt | 0.49 |
| 116 |  India | 0.49 |
| 117 |  Kiribati | 0.49 |
| 118 |  Cambodia | 0.49 |
| 119 |  Honduras | 0.48 |
| 120 |  Myanmar | 0.48 |
| 121 |  Bhutan | 0.48 |

| | | |
|-----|---|------|
| 122 |  Zimbabwe | 0.47 |
| 123 |  Bangladesh | 0.46 |
| 124 |  Guatemala | 0.46 |
| 125 |  Gabon | 0.46 |
| 126 |  Laos | 0.46 |
| 127 |  Vanuatu | 0.45 |
| 128 |  Timor-Leste | 0.45 |
| 129 |  Ghana | 0.45 |
| 130 |  Tuvalu | 0.45 |
| 131 |  Haiti | 0.45 |
| 132 |  Namibia | 0.45 |
| 133 |  Togo | 0.43 |
| 134 |  Papua New Guinea | 0.43 |
| 135 |  South Africa | 0.43 |
| 136 |  Marshall Islands | 0.42 |
| 137 |  Gambia | 0.42 |
| 138 |  Senegal | 0.42 |
| 139 |  Solomon Islands | 0.42 |
| 140 |  Republic of the Congo | 0.42 |
| 141 |  Botswana | 0.41 |
| 142 |  Malawi | 0.41 |
| 143 |  Iraq | 0.41 |
| 144 |  Pakistan | 0.41 |
| 145 |  Comoros | 0.40 |
| 146 |  Lesotho | 0.40 |
| 147 |  Benin | 0.40 |

| | | |
|-----|--|------|
| 148 |  Afghanistan | 0.40 |
| 149 |  Cameroon | 0.40 |
| 150 |  Zambia | 0.40 |
| 151 |  Madagascar | 0.39 |
| 152 |  Tanzania | 0.39 |
| 153 |  Burundi | 0.39 |
| 154 |  Uganda | 0.38 |
| 155 |  Burkina Faso | 0.38 |
| 156 |  Ethiopia | 0.38 |
| 157 |  Mauritania | 0.38 |
| 158 |  Ivory Coast | 0.38 |
| 159 |  Rwanda | 0.38 |
| 160 |  Sudan | 0.38 |
| 161 |  Yemen | 0.37 |
| 162 |  Eswatini | 0.37 |
| 163 |  Guinea | 0.37 |
| 164 |  Democratic Republic of the Congo | 0.37 |
| 165 |  Sierra Leone | 0.36 |
| 166 |  Angola | 0.36 |
| 167 |  Mozambique | 0.36 |
| 168 |  Nigeria | 0.36 |
| 169 |  Liberia | 0.32 |
| 170 |  Mali | 0.32 |
| 171 |  South Sudan | 0.31 |
| 172 |  Chad | 0.30 |
| 173 |  Niger | 0.29 |

ثانياً: موقع العراق في المؤشر

موقع العراق في المؤشر هو (143) من أصل 174 دولة بدرجة (0.41) وهو موقع متاخر بالقياس الى دول الخليج العربي إذ أفاد المؤشر بأن دولة الإمارات جاءت في المرتبة (44) عالمياً والأولى عربياً وثالثاً على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، ضمن أفضل الدول استثماراً في رأس المال البشري، وحلّت مملكة البحرين في المرتبة الثانية عربياً وفي المرتبة (46) عالمياً والرابعة على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، كما حلت عمان في المرتبة (64) عالمياً، والمملكة العربية السعودية في المركز (84) والكويت في المركز (88) عالمياً⁽³⁾.

يعكس تقرير رأس المال البشري (الصادر عن البنك الدولي حول معالجة أزمة راس المال البشري في العراق) المكاسب المتواضعة للعراق في محصلات قطاع الصحة المعتمدة في المؤشر، فضلاً عن تراجع محصلات رئيسة أخرى.

ففي حين انخفض معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة خلال العقدين الماضيين، إلا أنه ما يزال يمثل ضعف متوسط البلدان ذات الدخل المتوسط الأعلى، وأعلى بكثير من نظرائه في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وأن مستوى التقزم بين الأطفال في العراق أعلى بكثير عما هو عليه في بلدان أخرى في المنطقة اضعف دخلياً.

ففي عام 2018 بدأ متوسط العمر المتوقع عند الولادة باستعادة المستوى الذي كان عليه عام 2000 وهو 70 عاماً، إلا أن المواطن العراقي لم يستفد بشكل متساوٍ من تلك المكاسب المتواضعة، إذ يظهر التحليل أن معدلات وفيات الأطفال حديثي الولادة والرضع ودون سن الخامسة قد تحسنت بشكل ملحوظ في المناطق الحضرية والأكثر ثراءً، إلا أن ظروف النزاع في المناطق الغربية والشمالية سببت موجات كبيرة من النزوح وتدفق اللاجئين وأثرت سلباً على متوسط العمر المتوقع لكل من البالغين والأطفال؛ مما أدى إلى وجود تباينات كبيرة بين المحافظات.

إلا أن ضعف مؤشر رأس المال البشري يعزى بالأساس إلى المحصلات الضئيلة للتعليم، فوفقاً للمعدلات الحالية للالتحاق بالمدارس، من المتوقع أن يتمكن الطفل العراقي من إكمال (9,6) سنوات فقط من التعليم المدرسي مقارنة بـ(11,3) سنة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

أما إذا أخذنا في الحسبان مقدار التعلم الذي يحصل عليه التلميذ فعلياً مقاساً من خلال الاختبارات المعيارية، فإنه يحصل على ما يعادل (4) سنوات دراسية فقط عندما يبلغ سن الثامنة عشر بالمقارنة مع متوسط المنطقة البالغ (6,7) سنة. ونتيجة لذلك، فإن (2,9) من مجموع (6,9) سنوات التي يمضيها الطفل العراقي في المدرسة (40) في المئة منها تعتبر ضائعة ولا تترجم إلى مهارات إنتاجية يحتاجها عندما يلتحق بصفوف القوى العاملة.

وتخفي هذه المعدلات تفاوتات كبيرة ترتبط بالموقع الجغرافي والحالة الاجتماعية والاقتصادية وتشمل معظم مستويات التعليم، كما يتجلى ذلك في نسب الحضور بالمدرسة المسجل في المسوح الاسرية، حيث لا يحضر إلا (0,3) في المئة فقط من اطفال الريف المرحلة ما قبل المدرسة، أي ما يعادل عشر أقرانهم في المناطق الحضرية.

وفي الدراسة المتوسطة يحضر (35) في المائة من أطفال الاسر الفقيرة، مقارنة بـ (77) في المئة من أطفال الأسر الأكثر ثراء، ويصح القول نفسه على (44) في المائة فقط من أطفال الاسر الريفية مقارنة بـ (64) في المئة من أطفال المناطق الحضرية.

ارتفاع مستوى المعيشة في العراق يرجع بشكل أساس الى استهلاك الاحتياطي النفطي بينما الاستثمار في بناء رأس المال البشري ضعيفا، يفتقر العراق إلى نظام حماية اجتماعية شامل، منصف ومتساوٍ يمكن من استيعاب الصدمات وحماية المسنين وذوي الاعاقة، وعلى الرغم من الكلفة العالية وصعوبة الاستدامة المالية للنظام الحالي، فإنه يعاني من تغطية منخفضة يستفيد منها بالأساس موظفو القطاع العام حوالي (3) ملايين شخص (في مقابل حوالي 200 ألف شخص فقط من موظفي القطاع الخاص، بينما لا تشمل التغطية حوالي (5) ملايين آخرين.

ويواجه نظام الحماية الاجتماعية تحديات اقتصادية واجتماعية أخرى؛ مما يؤدي الى تفاوت كبير ليس بين موظفي القطاعين العام والخاص فحسب، بل كذلك بين مختلف الافراد المستفيدين من النظام، فضلاً عن ذلك، ينتج التصميم الحالي لنظام التقاعد حوافز سلبية، على سبيل المثال، التحفيز على التقاعد المبكر، والعقبات التي تعترض تنمية القطاع الخاص نظراً لافضلية العمل في القطاع العام، ولا يوفر نظام التقاعد الحالي للمنتفعين معاشات كافية ويمكن تقدير حجمها قبل التقاعد.

كل هذه القضايا تشكل تحديات مهمة تعترض طريق تكوين رأس المال البشري اللائق في العراق، ومن المتوقع أن تؤثر جائحة فيروس كورونا بشكل سلبي متزايد على واقع رأس المال البشري

في العراق، لقد سجل العراق حوالي (1,2) مليون حالة إصابة مؤكدة وحوالي (16000) حالة وفاة لغاية نصف نهاية شهر أيار 2021، وما يزال العراق عرضة لخطورة عالية تتمثل في الحالات المرضية والوفيات المرتبطة بهذه الجائحة، ليس فقط من خلال آثارها المباشرة ولكن أيضاً بشكل غير مباشر من خلال العبء الذي تنقله الجائحة على النظام الصحي.

وترتبط الخطورة بالنسب المرتفعة والمتزايدة للمصابين بالأمراض غير المعدية، ووجود مجموعة متنوعة من فئات السكان الهشة المعرضة للخطر جراء الفقر والنزوح، فضلاً عن واقع النظام الصحي الذي يتصف بالضعف ويفتقر إلى الإنصاف، ويتوقع أن تسبب الجائحة خسائر متزايدة في قطاع التعليم بين فئات الأطفال والشباب، وقد يترك بعضهم المدرسة ولا يعودون إليها أبداً، وتشير عمليات المحاكاة التي أجراها البنك الدولي إلى احتمال خسارة حوالي (0,9) سنة من سنوات الدراسة نتيجة لإغلاق المدارس، ويتركز التأثير الأكبر في المناطق الريفية وبين الأسر الأكثر فقراً.

بلغت نسبة نمو ثروة العراق خلال الفترة 2005 – 2014 (133 %) وهي من أعلى نسب النمو المسجلة في البلدان ذات الموارد النفطية الهامة، قد حقق العراق هذا النمو بالأساس عبر استنفاد موارده النفطية، لكن مع ذلك فإن دخل الفرد في العراق لم يواكب النمو الذي شهدته البلدان الأخرى ذات الدخل المتوسط الأعلى، فخلال الفترة بين العوام 2005 الى 2019، سجل الناتج المحلي الاجمالي للفرد الواحد نمواً أبطأ بـ (1,7) نقطة مئوية عما هو عليه في البلدان الأخرى ذات الدخل المتوسط الأعلى. ويعود السبب في ذلك إلى أن العراق لم يستخدم احتياطه النفطي الكبير في تنمية رأس المال البشري، وهو أمر لا بد منه لتحقيق النمو الاقتصادي المستدام.

على مدى عقود، استثمرت مختلف بلدان العالم في رأس المال البشري كمحرك للنمو الاقتصادي، وفي يومنا الحاضر يشكل رأس المال البشري الحصة الأكبر (64) في المئة من إجمالي الثروة في جميع أنحاء العالم، وللدلالة على ذلك؛ لا تتجاوز حصة رأس المال البشري من إجمالي ثروة العراق نسبة (15) في المئة وهي الأدنى في منطقة الشرق الاوسط وشمال إفريقيا⁽⁴⁾.

4 - معالجة أزمة رأس المال البشري: مراجعة الانفاق العام لقطاعات التنمية البشرية في العراق،

توصيات:

1. لا بد من النظر إلى الإنسان العراقي كرأس مال مهم، والعمل على تطويرها في مختلف المجالات التعليمية والصحية.
2. الاستفادة من الخبرات العالمية في مجال تنمية رأس المال البشري ولاسيما من الشراكة مع البنك الدولي حيث أشار ساروج كومار جا المدير الإقليمي لدائرة المشرق العربي في البنك الدول إلى أن الاستثمار في الناس يعد: ”أهم الاستثمارات طويلة الأجل التي يمكن أن يقوم بها بلد ما، من خلال شراكتنا مع العراق، ندعم تنمية رأس المال البشري مع التركيز على الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية، كما سنواصل تقديم فوائد خبرتنا العالمية لمساعدة العراق على تطوير القدرة على قياس مدى تقدمه ومواصلة تحسين سياساته الخاصة بالاستثمار في الناس كمصدر للنمو العادل“⁽⁵⁾.
3. زيادة الإنفاق الحكومي على قطاعي التعليم والصحة بالنحو الذي يساهم في تنمية راس المال البشري.
4. العمل على حوكمة وأتمتة قطاعات الرعاية الصحية والتعليم بالشكل الذي يزيد من كفاءة العمل ويساهم في تنمية رأس المال البشري العراقي.
5. دعم برنامج إصلاح الإدارة المالية العامة بشكل عام في العراق سيعود بالنفع على القطاعات الاجتماعية. تواصل التحديات العديدة المزمنة والبدايات الخاطئة لإصلاح الإدارة المالية العامة في العراق إعاقاة تقديم الخدمات بشكل فاعل في قطاعي الصحة والتعليم ويجول دون وصول موارد الموازنة المخصصة إلى المناطق الجغرافية والسكان الأكثر حاجة، ولاسيما فيما يتعلق بالجانب الاستثماري.
6. يجب أن ينصب التركيز على بناء القدرات الطبية لتعزيز الرعاية السريرية ومنع انتقال العدوى وتحسين الاتصالات وتسريع اكتشاف حالات الإصابة، فضلاً عن ضمان سلامة القوى العاملة في القطاع الصحي. وينبغي تصميم وتنفيذ الأولويات ذات المدى البعيد مثل تطوير استراتيجية مراقبة فعالة وإعادة تصميم تقديم الخدمات لضمان استمرارية الخدمة خلال

5-<https://www.albankaldawli.org/ar/news/press-release/2018/10/18/building-strong-human-capital-in-iraq-to-unleash-economic-potential>.

تفشي جائحة كورونا بأسرع وقت ممكن. وأما في قطاع التعليم، فيجب اعتماد برنامج محدد لمعالجة خسائر التعلم بسبب إغلاق المدارس والتحضير لعودة آمنة إليها⁽⁶⁾.

6 - معالجة أزمة رأس المال البشري: مراجعة الانفاق العام لقطاعات التنمية البشرية في العراق، مصدر سبق ذكره ص 7.