

مركز البيان للدراسات والتخطيط
Al-Bayan Center for Planning and Studies



الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

أ.د. عبد الرزاق العيسى

سلسلة اصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط



عن المركز

مركزُ البيان للدراسات والتخطيط مركزٌ مستقلٌّ، غيرُ ربحيٍّ، مقرّه الرئيس في بغداد. مهمته الرئيسة، فضلاً عن قضايا أخرى، تقديم وجهة نظر ذات مصداقية حول قضايا السياسات العامة والخارجية التي تخصّ العراق بشكل خاصٍ ومنطقة الشرق الأوسط بشكل عام. ويسعى إلى إجراء تحليل مستقلٍّ، وإيجاد حلول عمليّة جليّة لقضايا معقدة تهّم الحقلين السياسي والأكاديمي.

نيسان 2016

حقوق النشر محفوظة © 2016

www.bayancenter.org

info@bayancenter.org

الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى *

المقدمة

الدستور العراقي يعد التعليم عاملاً أساسياً لتقدم المجتمع واعتبرته حق مكفول للجميع فضلاً عن مجانيته بدءاً من مراحل رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وحتى الدراسات العليا.

يعود تاريخ استحداث أول مؤسسة للتعليم العالي لعام 1908 عندما تأسست مدرسة الحقوق (كلية الحقوق لاحقاً) وما تبعها بسنوات قليلة لتستحدث كليات أخرى وكما يلي :-

- كلية دار المعلمين العالية (التربية حالياً) .
 - الكلية الطبية الملكية .
 - كلية الهندسة .
 - كلية الآداب .
 - كلية التجارة .
 - كلية العلوم .
 - كلية الزراعة .
 - كلية الطب البيطري .
- وفي عام 1957 تأسست جامعة بغداد لتضم بالإضافة إلى التسعة كليات اعلاه المعاهد التالية :-
- معهد العلوم الإدارية .
 - معهد اللغات .

* وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عضو الهيئة الاستشارية لمركز البيان.

- معهد المساحة .
- معهد الهندسة الصناعية العالي .
- معهد التربية البدنية .

لقد تأسست جامعة الحكمة اليسوعية في بغداد عام 1956 كمشروع للتعليم الخاص .
والخطوة الثانية في تأسيس الجامعات الحكومية هو تأسيس جامعتي الموصل والبصرة عام 1967 .
والجدول ((1)) يشير الى النمو في استحداث الجامعات الحكومية بالإضافة لعدد الكليات
والاقسام والطلبة والتدريسيين حيث يلاحظ ان الزيادة في عدد الجامعات الحكومية بعد عام 2003 من
15 الى 35 واما الزيادة في الجامعات والكليات الاهلية من 10 الى 47 لغاية عام 2015 وكذلك بالنسبة
لاعداد الكليات والاقسام والطلبة والتي كانت زيادتها اكثر من 100 % .

الجدول((1))

الجامعات العراقية الحكومية

ت	الجامعات الحكومية	تاريخ التأسيس	عدد الكليات	عدد الأقسام	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الصباحي والمسائي	عدد الطلبة الصباحي والمسائي	نسبة الطلبة للتدريسيين
1	جامعة بغداد	1958	24	114	6773	60477	8.929
2	جامعة البصرة	1967	18	66	2717	32125	11.8237
3	جامعة الموصل	1967	24	98	4539	40967	9.0255
4	الجامعة المستنصرية	1963	13	61	3579	41730	11.659
5	الجامعة التكنولوجية	1975	16	53	1527	7196	4.7125
6	جامعة الكوفة	1987	21	67	1933	26014	13.4578

الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

11.876	21686	1826	65	21	1987	جامعة تكريت	7
18.131	21721	1198	46	18	1987	جامعة القادسية	8
11.9065	17705	1487	61	18	1987	جامعة الانبار	9
24.2248	18314	756	39	10	1989	الجامعة العراقية	10
13.6906	25355	1852	52	19	1991	جامعة بابل	11
0.254	999	3918	27	9	1993	جامعة النهرين	12
16.0262	19520	1218	51	13	1998	جامعة ديالى	13
18.2058	19280	1059	43	16	2002	جامعة كربلاء	14
16.7065	15487	927	46	18	2002	جامعة ذي قار	15
23.5663	16685	708	45	15	2003	جامعة واسط	16
31.8998	17513	549	44	15	2003	جامعة كركوك	17
16.3764	8483	518	30	13	2007	جامعة ميسان	18
24.330	12384	509	35	15	2007	جامعة المثنى	19
15.0654	3224	214	18	6	2014	جامعة سامراء	20
15.0654	3224	214	18	6	2014	جامعة سامراء	20
69.8644	4122	59	9	4	2014	جامعة سومر	21
10.8142	2271	210	13	6	2014	جامعة القاسم الخضراء	22

7.8526	1492	190	5	2	2014	جامعة نينوى	23
18.125	145	8	2	1	2014	جامعة البصرة للنفط والغاز	24
38.4807	2001	52	2	2	2014	جامعة الحمداينة	25
24.8181	819	33	4	3	2014	جامعة تلعفر	26
9.8977	1742	176	7	5	2014	جامعة الفلوجة	27
46.5	186	4	1	1	2014	جامعة جابر بن حيان الطبية	28
مستحدثة للعام 2014/2015 والتدريسيين على ملاك الهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية	مستحدثة للعام 2014/2015 والتدريسيين على ملاك الهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية	53	2	1	2014	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	29
16.6104	16926	1019	69	م 5 وك 4	2014	الجامعة التقنية الشمالية	30
18.9845	30698	1617	107	م 11 وك 5	2014	الجامعة التقنية الوسطى	31
21.0663	18096	859	82	م 7 وك 4	2014	الجامعة التقنية الفرات الاوسط	32
30.9458	14854	480	62	م 5 وك 4	2014	الجامعة التقنية الجنوبية	33

الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

--					2014	الكرخ للعلوم	34
	12.2167	520031	42567	1426	م 28 ك 364		المجموع
						م: معهد و ك: كلية	الملاحظات

الجدول ((2)) الجامعات العراقية الأهلية

ت	الجامعة او الكلية	تاريخ التأسيس	عدد الاقسام
1	كلية التراث الجامعة	1988	6
2	كلية المنصور الجامعة	1988	9
3	كلية الرافدين الجامعة	1988	12
4	كلية المأمون الجامعة	1990	11
5	كلية شط العرب الجامعة / البصرة	1993	5
6	كلية المعارف الجامعة / الانبار	1993	6
7	كلية الحدباء الجامعة / الموصل	1994	8
8	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	1996	5
9	كلية اليرموك الجامعة / ديالى (غلق موقع الكلية في محافظة بغداد وإيقاف القبول لحين تخرج اخر دورة منه)	1996	6
10	كلية بغداد للصيدلة	2000	1
11	جامعة اهل البيت (ع) / كربلاء	2004	6
12	الكلية الإسلامية الجامعة / النجف	2004	14
13	كلية دجلة الجامعة	2004	13
14	كلية السلام الجامعة	2005	5
15	كلية الدراسات الإنسانية الجامعة	2005	6
16	كلية مدينة العلم الجامعة	2005	7

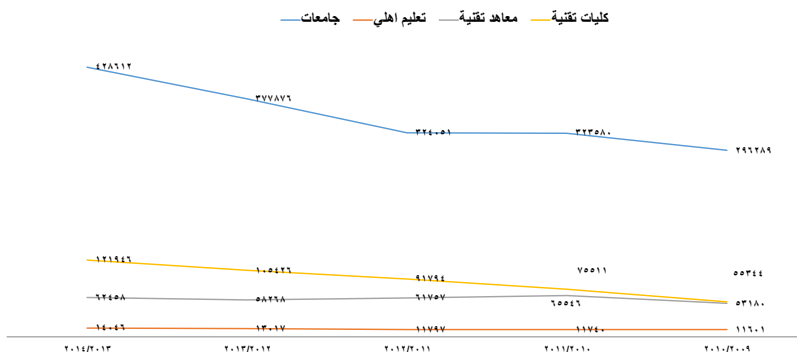
3	2006	كلية الشيخ الطوسي الجامعة / النجف	17
6	2009	جامعة الامام الصادق (ع)	18
8	2010	كلية الرشيد الجامعة	19
5	2010	كلية العراق الجامعة / البصرة	20
2	2010	كلية صدر العراق الجامعة	21
7	2010	كلية القلم الجامعة / كركوك	22
5	2010	كلية الحسين (ع) الهندسية الجامعة	23
4	2010	كلية الحكمة الجامعة	24
6	2010	كلية المستقبل الجامعة / بابل	25
3	2010	كلية الامام الجامعة / صلاح الدين/ قضاء البلد	26
3	2011	كلية الحلة الجامعة/بابل	27
5	2011	كلية أصول الدين الجامعة	28
11	2013	كلية الاسراء الجامعة	29
4	2013	كلية الصفوة الجامعة / كربلاء	30
3	2013	كلية الكتاب الجامعة / كركوك	31
4	2013	كلية الكوت الجامعة / واسط	32
3	2013	كلية المصطفى الجامعة	33
11	2013	كلية المزايا الجامعة/ذي قار	34
4	2013	كلية النور الجامعة/نينوى	35
3	2013	كلية الفراهيدي الجامعة	36
3	2013	كلية الكنوز الجامعة/البصرة	37
7	2013	كلية الفارابي الجامعة	38
3	2013	كلية الباني الجامعة	39
3	2014	كلية الطف الجامعة /كربلاء	40
3	2014	كلية ابن حبان الجامعة/كربلاء	41
2	2014	كلية النخبة الجامعة	42
5	2014	كلية النسور الجامعة	43
2	2014	كلية الفقه الجامعة/النجف	44
4	2014	كلية بلاد الرافدين الجامعة/ديالى/بعقوبة	45

الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

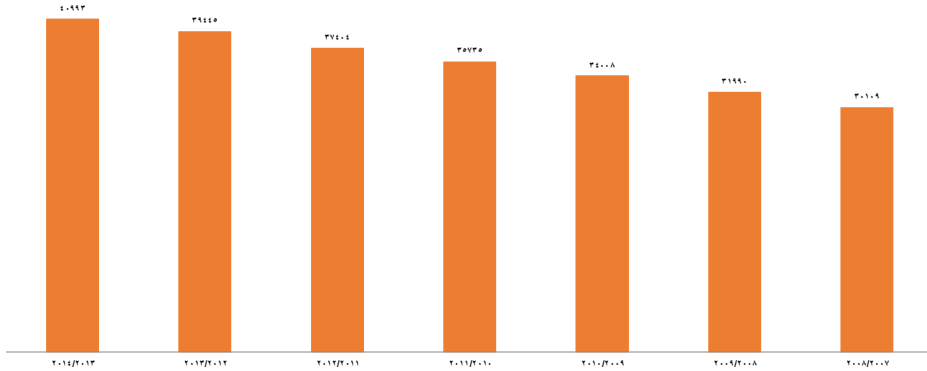


شكل (١) مواقع واعداد المؤسسات العلمية والتابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب المحافظات

شكل (٢) تطور اعداد الطلبة الموجودين في الدراسة الاولى



شكل (٣)
تطور اعداد التدريسيين
٢٠٠٤/٢٠٠٧ لغاية ٢٠١٤/٢٠١٣



الخطوات الايجابية التي حصلت للتعليم العالي بعد عام 2003 :-

1. التوسع العمودي في مؤسسات التعليم العالي ووصلت زيادة عدد الجامعات والاقسام العلمية والدراسات العليا والمراكز البحثية لأكثر من 100 % قياسا لما عليه قبل عام 2003 .
2. تطور اعداد البحوث المنجزة ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه وكذلك عدد المجلات العلمية بشكل ملحوظ في الأعوام التي تلت عام 2003 قياسا لما قبله .
3. فتح التخصيصات للميزانيات التشغيلية والاستثمارية بعد عام 2004 ولغاية 2013 ، لذا يلاحظ ان الجامعات التي استغلت المبالغ الممولة لها بكل شفافية وموضوعية قد ظهرت عليها معالم النمو والتقدم .
4. زيادة رواتب العاملين في مؤسسات التعليم العالي ، تدريسيين ومساندين ، ومنحهم مخصصات التفرغ والخدمة الجامعية والتي لا تمنح لأقرانهم العاملين في مؤسسات أخرى .
5. الانفتاح على المؤسسات العلمية العالمية بأشكال مختلفة وكالتالي :

اطلاق عملية الابتعاث للحصول على الشهادات العليا بأشكال مختلفة ، بعثات واجازات دراسية وزمالات واعتبارا من عام 2005 ولغاية عام 2014 ، وفي عام 2015 أعلنت الوزارة عن فرص الابتعاث وللتخصصات النادرة وتم ترشيح مجموعة من منتسبي الوزارة لتلك المقاعد، وحاليا شكلت لجنة لأعداد

استراتيجية الابتعاث للأعوام 2016-2020.

- التعشيق بين الجامعات العراقية والجامعات الأجنبية وتوقيع مذكرات التفاهم والتوأمة وتبادل الخبرات العلمية .
 - تسجيل المشاركة وحضور المؤتمرات خارج العراق وعدم التمييز بين فئة وأخرى وكما كان يحصل قبل عام 2003 .
 - عقد الكثير من الاتفاقيات مع المنظمات العالمية لوضع برامج معتمدة لمختلف مفاصل وبرامج التعليم العالي وتدريب كوادره .
 - استضافة الكفاءات العراقية في الخارج للاستفادة من تجاربهم وخبراتهم في الندوات والمؤتمرات و الورش العلمية في العراق او خارجه .
 - تفعيل برنامج البعثات البحثية للطلبة والتدريسيين والسماح لطلبة الدراسات العليا بقضاء فترة زمنية،6-3 اشهر، في احدى الجامعات الأجنبية او المراكز البحثية لإجراء بحوثه خلال فترة دراسته العليا ومرافقة مشرفيهم العلميين. وكذلك السماح للتدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه بقضاء فترة زمنية قصيرة (شهر) ، او طويلة (أكثر من ستة اشهر) لإجراء بحوثه والاطلاع على تجارب الجامعات العالمية .
 - تحويل نظام القبول المركزي الورقي الى الالكتروني ومنذ عام 2010 ، وإلغاء إضافة الدرجات لبعض الطلبة، رئيس اتحاد او ذوي درجة حزبية او كون والده ذي شأن في الدولة واعتماد معيار المعدل للامتحان الوزاري لمرحلة الاعدادية هو الأساس في عملية المفاضلة في القبول .
 - تعديل تعليمات الدراسات العليا تماشياً مع عملية الترخين .
6. تفعيل المكتبة الافتراضية بالإضافة لتأهيل المكتبات المركزية في الجامعات .
7. منح الكثير من الصلاحيات للجامعات والحث على احترام الحريات الاكاديمية والسماح للتدريسيين بالبحث والكتابة في كافة المجالات وضمن المسارات العلمية والثقافية والتربوية.
8. الشروع بخطوات كبيرة في أنظمة جودة مؤسسات التعليم العالي العامة والخاصة ، وتشكيل مجلس الجودة في الوزارة واقسام الجودة في جميع الجامعات والشروع بدراسة اعتماد معايير وطنية لجودة مؤسسات التعليم العالي .
9. الاهتمام بالبنى التحتية للمختبرات العلمية وتجهيزها بالأجهزة العلمية والمواد المخبرية .
10. الاهتمام بتعلم وتعليم اللغة الإنكليزية والحاسوب وإشاعة ثقافتها بين كوادر الجامعات

- واعتمادها كمفتاح للولوج لكافة العلوم الأخرى .
11. حث الكوادر التدريسية للانضمام للدورات التأهيلية ومنها الدورات في طرائق التدريس وإشاعة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم .
12. تشكيل لجان لإعادة النظر بالمناهج الدراسية بالتنسيق مع المنظمات العالمية .
13. وضع الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم للأعوام 2012-2022 .
14. اعتماد منح الجوائز وتكريم المتميزين من التدريسيين والقيادات الإدارية والطلبة لتحفيز روح المنافسة والتطور في الأداء .

بعض الخطوات في مسيرة ترصين التعليم العالي في عام 2015:-

اعتمدت الوزارة الكثير من الخطوات لعملية الترصين واولها إيقاف حالات الاستثناء والالتزام بالضوابط والتعليمات والقوانين النافذة والمساواة بين الجميع ووضع الشروط والضوابط والمعايير للتعيينات وللقبول في الدراسات العليا وللترشيح للعمل في الدوائر الثقافية وكذلك للقيادات العليا وإلغاء الدور الثالث ، ونظام العبور في كليات المجموعة الطبية.

تعتبر المبادرات أدناه ضمن مجموعة المبادرات التي تقدمها دوائر الوزارة ضمن التوجهات التي اعتمدها الوزارة بدءا من عام 2015 وابتعاد وإيقاف لحالات الاستثناء في التعيين والابتعاث والقبول في الدراسات العليا واعتماد المعايير التي تطبق على الجميع .

وفي ادناه بعض من هذه المبادرات ، وكما يلي :-

1. ترصين التعليم الأهلي

أ- اعتماد الامتحانات الوزارية

اعتماد امتحان لطلبة الصفوف المنتهية في الكليات الاهلية بمادة او مادتين مع الجامعات الحكومية .

ب- نظام القبول

تحويل نظام القبول في الجامعات الاهلية من المباشر الى الالكتروني وتحت اشراف الوزارة لضمان عدالة وشفافية القبول .

ج- تخصيص نسبة من موارد الجامعات الاهلية للبحث العلمي وللابتعاث في الدراسات العليا

تشكيل لجنة لدراسة مقترح يلزم به الجامعات والكليات الاهلية بإعداد خطة بحثية يصرف عليها من تخصيصات المؤسسة نفسها وتخصيص مبالغ لعملية تأهيل منتسبي الجامعات والكليات الاهلية للدراسة العليا داخل او خارج العراق وضمن التخصصات المقترحة لديهم او المزمع فتحها وضمن خطته الاستراتيجية ومراعاة خطة الوزارة في عملية الابتعاث .

2. تعليمات الترقية العلمية

اعادة النظر ببعض الفقرات على التعديل المقترح والتي سيزيدها اكثر رصانة وعلمية في التقييم لكون التعليمات لم تشير الى الجهد التدريسي وكثير من النشاطات التي يمكن ان تضاف لاستمارة مقدم الترقية ونشاطاته كذلك الاطلاع على المرفق المصمم من قبل جامعة الزرقاء والذي يعتبر نموذج معتمد من قبل معظم الجامعات الاردنية ومقر من قبل وزارة التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية .

3. مناهج التخصصات العلمية

مقترح تشكيل لجان من الخبراء والاساتذة المتخصصين في كل اختصاص علمي ومن المشهود لهم بالعلمية والإخلاص بالإضافة لاحد الكفاءات العلمية في الخارج من نفس التخصص ومن المستمرين بالعمل في الجامعات الاجنبية للارتقاء بمناهج التخصصات العلمية.

4. تقييم شهادة

عدم السماح للطلبة الحاصلين على معدل اقل من 80% بالدراسة في كليات الطب خارج العراق وعدم فتح ملف دراسي لهم وعدم معادلة شهاداتهم مستقبلا والذي يعتبر خطوة اولى لترصين الواقع الصحي في العراق وعدم السماح للكوادر الضعيفة من الدخول اليه .

5. ترصين عملية الابتعاث

أ- تحديد اعمار المبتعثين

اعادة النظر بأعمار الطلبة المبتعثين بحيث يكون سقف عمر الطلبة المسموح لهم بالتقدم على البعثات والاجازات الدراسية هو 35 سنة للماجستير و40 سنة للدكتوراه .

ب- شروط وضوابط الزمالات الخاصة .

اعادة النظر بتخصصات الزمالات الدراسية بشكل خاص وكذلك الابتعاث بشكل عام.

ج- برامج الابتعاث

تشكيل لجنة لوضع استراتيجيات الابتعاث المستقبلية وشروط المبتعثين وتخصصات الابتعاث وكل ما يتعلق بعملية الابتعاث .

د- الاعداد لوضع استراتيجية للابتعاث للأعوام 2016 - 2020

اعداد دراسة كاملة خطة ابتعاث شاملة للأعوام 2016 - 2020 .

هـ- الاشراف العلمي للمبتعثين

الطلب من كل متقدم للبعثات تقييمين من تدريسيين لشهادة البكالوريوس والماجستير وكذلك اعتماد المشرف الداخلي للطلبة المبتعثين .

و- الابتعاث للاختصاصات النادرة

اعداد دراسة كاملة لخطة ابتعاث شاملة للأعوام 2016 - 2020 ، تحدد شروط الابتعاث .

6. لجان تعيينات

اعتماد ضوابط ومعايير في التعيينات في الجامعات والابتعاد عن الوساطة والتأثيرات السياسية .

7. معايير تثبيت المستشارين الثقافيين

وضع معايير للمرشحين بوظيفة مستشار ثقافي في الدوائر الثقافية التابعة لوزارةنا في الخارج.

8. طلبة النواحي

تشكيل لجنة للبت في الية تحفيزية لقبول الطلبة المحرومين من ابناء القرى والنواحي ممن درسوا مرحلة الاعدادية في مناطقهم وذلك لفسح المجال امامهم في الدراسات الجامعية او غيرها.

9. الغاء الدور الثالث

طرح الغاء التحميل لكافة المراحل والتخصصات وكذلك الإعلان عن عدم اعتماد الدور الثالث في مؤسساتنا العلمية ابتداءا من هذا العام مستقبلا.

10. التعليم الالكتروني

توجيه الجامعات لتصوير وتسجيل محاضرات الدراسات العليا واعتمادها لخطوة أولى للتوثيق ولاعتمادها كمنصات الكترونية يعتمدها الطلبة في متابعة دراستهم واعتمادها لاحقا كبرامج الكترونية تؤدي لمنح شهادات عليا .

11. دعم الاقتصاد الوطني بمبادرات زراعية

أ- ارشاد وتقييم كليات الزراعة

دعوة عمداء كليات الزراعة لحضور ورشة عمل لمدة يوم واحد تتضمن برنامج استراتيجي ارشادي لعمل كليات الزراعة يعمق التوجه نحو مفهوم الجامعة المنتجة بهدف ارساء قواعد العمل التطبيقي المنتج فضلا عن مناقشة تحديث المناهج وتطوير ادوات العمليات واساليب التقويم .

ب. زراعة شجرة

تكليف طلبة كليات الزراعة بدأ من المرحلة الاولى بزراعة شجرتين مثمرة على ان تتابع من قبل الطالب وفي موقع مخصص لكل دفعة لتكون احدى تقييمات هؤلاء الطلبة خلال عام ولغاية تخرجهم وعندها ستكون قد اسسنا لغابات في كليات الزراعة مما يضيف جمالية على ساحات الكليات والجامعات او اي مناطق يتم اختيارها من قبلهم بدلا من ان تترك بدون زراعة ويمكن اختيار الاشجار المثمرة ودائمة الخضرة .

12. مشاريع البحوث المسوقة للوزارات

عمل مسح للبحوث الموجهه في جميع دوائر الدولة والتي ستكون بمثابة قاعدة بيانات في وزارتنا لاعتماد مشاريع البحوث التطبيقية للتدريسيين ولطلبة الدراسات العليا لحل مشاكل وزارات ومؤسسات الدولة .

النتائج العلمية المسوقة (بحوث، اطاريح الدكتوراه، رسائل الماجستير، مجلات علمية، براءات الاختراع، مشاريع الصفوف المنتهية، والمؤتمرات وورش العمل والحلقات النقاشية المقامة في الوزارة وكافة تشكيلاتها)

جدول ((3)) النتائج العلمية المسوقة حسب الوزارات وبعض الدوائر الرسمية، نتائج البحوث العلمية ،براءات اختراع، اطاريح دكتوراه، رسائل ماجستير) المرتبطة بمشكلات والتي تساهم في حلها حسب السنوات 2011 - 2013

2013	2012	2011	الجهات المستفيدة	ت
6	1	3	أمانة مجلس الوزراء	1
6	11	8	وزارة الدولة لشؤون مجلس النواب	2
1	4	1	وزارة الدفاع	3
6	4	1	وزارة الداخلية	4
8	24	42	وزارة الخارجية	5
24	21	26	وزارة النفط	6
55	389	472	وزارة الصحة	7
34	15	67	وزارة التربية	8
12	12	21	وزارة التخطيط	9
20	133	32	وزارة المالية	10
78	160	80	وزارة الصناعة والمعادن	11
18	18	48	وزارة الكهرباء	12
31	13	69	وزارة الثقافة	13

2013	2012	2011	الجهات المستفيدة	ت
15	43	16	وزارة الشباب والرياضة	14
24	19	18	وزارة الاتصالات	15
19	29	26	وزارة العدل	16
29	3	15	وزارة العمل والشؤون الاجتماعية	17
21	22	9	وزارة السياحة والآثار	18
9	3	3	وزارة النقل	19

الخطوات المتخذة في عملية ترصين التعليم العالي في العراق

15	2	7	وزارة التجارة	20
37	68	17	وزارة العلوم والتكنولوجيا	21
58	58	65	وزارة الزراعة	22
45	53	15	وزارة البيئية	23
37	20	4	وزارة الاعمار والاسكان	24
1	15	2	وزارة الموارد المائية	25
36	3	10	وزارة حقوق الانسان	26
5	15	4	وزارة الدولة لشؤون المرأة	27
5	12	10	وزارة الدولة لشؤون المحافظات	28
-	22	19	وزارة الدولة لشؤون المجتمع المدني	29
2	29	95	ديوان الوقف الشيعي	30
1	28	82	ديوان الوقف السني	31
2	5	3	هيئة النزاهة	32
3	11	4	أمانة بغداد	33
-	4	-	جهاز الامن الوطني	34
-	-	-	البنك المركزي	35
-	-	-	مجالس المحافظات	36
677	1266	1303	المجموع	35

1. بالإضافة الى 30 مجلة علمية بواقع 15 بحث لكل مجلة = 450
وبهذا يكون مجموع البحوث المنشورة لعام 2011 هي 1753
2. بالإضافة الى 55 مجلة بواقع 15 بحث في كل مجلة = 825
وبهذا يكون مجموع البحوث المنشورة لعام 2012 هي 2091
3. بالإضافة الى 23 مجلة علمية بواقع 15 بحث لكل مجلة = 345
وبهذا يكون مجموع البحوث المنشورة لعام 2013 هي 1022

13. المختبرات المركزية

التوجيه بإنشاء مختبرات تخصصية وامكانية الاعتماد اعتمادا على تجميع الاجهزة المتكررة على مستوى القسم العلمي او الكلية او الجامعة او المركز البحثي وليس الشراء نظرا لمحدودات الصرف .

14. ترصين مناهج كليات المجموعة الطبية

ادخال مفردات لمفاهيم السلوك المهني للتخصصات الطبية والهندسية والتربوية في جميع الكليات الحكومية والاهلية لما لها من اهمية حياتية للمجتمع العراقي .

15. كليات الاثار

توجيه الجامعات التي لديهم كليات او اقسام اثار لاعتماد المناطق الاثرية كمختبرات تعليمية او تدريبية لهم والتعاقد مع وزارة السياحة والاثار ليكونوا عوناً لهم في عملية استخراج الاثار واعادة المقتنيات التي سيحصلوا عليها من جراء التنقيب ويمكن ان تدر هذه العقود مبالغ للجامعة ومنتسبيها .

16. الدراسات العليا المشتركة

تشكيل لجنة لدراسة امكانية السماح لثلاث جامعات متجاورة او اكثر والتي يستوفي كادرها التدريسي ذوي تخصص معين باستحداث الدراسة العليا في ذلك التخصص على ان تسمى الجامعة التي ستتكلف برفع الدراسة ويحدد كذلك الموقع الذي سيجمع الطلبة خلال السنة الاولى من دراستهم ، والتي سيشارك فيها جميع تدريسي الجامعات المشاركة وبعد انتهاء فترة الكورسات ونجاح الطلبة الذين سيوزعوا على مشرفيهم في مختلف تلك الجامعات المشتركة ، وفي هذه الحالة ستوفر فرصة لأبنائنا الطلبة لإكمال دراستهم وستكون الدراسة اكثر رصانة بالإضافة للعامل المادي الذي سيوفر للعراق الكثير من المبالغ فضلا

عن معالجة نقص التدريسيين بهذه التخصصات وكذلك توسيع فكرة الاستاذة الزائرين بين الجامعات .

17. اعتماد معيار وطني لجودة الجامعات العراقية

اعتماد عدد البحوث التطبيقية المنهجية في كل جامعة قياسا لعدد التدريسيين كمعيار لجودة الجامعات وترتيبها والذي سيكون حسب معايير جودتها للبحث العلمي مقارنة بالدول المتقدمة

18. المكتبة الافتراضية العراقية

التعميم على الجامعات لغرض وضع الية عمل مشتركة فيما بينها للاستفادة من المكتبات

الموجودة في الجامعات وربطها بمنظومة الكترونية يمكن دخول كل منهم على جميع المكتبات.

بالإضافة الى اعادة ربط المؤسسات العلمية العراقية بالمجتمع العلمي العالمي عن طريق تبادل قواعد البيانات بيننا وبين دور النشر العربية والعالمية بدلا من دفع المبالغ المالية من خلال التعاون مع دور النشر العالمية وتقديم جميع النتائج ودمج المصادر والخدمات وتقديمها من خلال شبكة الانترنت.

19. شروط ترشيح القيادات الادارية والملحقين الثقافيين

وضع معايير ومواصفات للقيادات الادارية والملحقين الثقافيين .

20. الجائزة التشجيعية لطلبة الجامعات

اطلاق مجموعة من الجوائز التشجيعية للطاقات الشبابية المدعة والمتميزة والمبتكرة للفتة من عمر (18-25) سنة ولمن هم في اروة الجامعات للعام الدراسي 2014 - 2015 ولكافة التخصصات .

21. تصميم البرامج الالكترونية

تشكيل لجنة من المتخصصين في تقنيات الحاسوب لتقييم الجامعات ودوائر الوزارة لتحديد المتميز منها في اعتماد تقنيات الحاسوب والبرامج المصممة من قبلهم .

22. تقييم شهادات كليات الهندسة

إعادة النظر بالضوابط الخاصة بالسماح للطلبة الدارسين في كليات الهندسة في الخارج من خلال تحديد المعدلات التي تسمح لهم بدراسة كل تخصص في كليات الهندسة في الخارج بما لا يقل عن معدل (75%) وعدم فتح ملفات لمن هو مخالف لهذه الضوابط .

تحديد عملية الابتعاث فقط ضمن الاختصاصات النادرة التي تحدد من قبل لجنة مختصة .

23. شفافية المنافسة

لضمان شفافية العمل الإداري ثم الاعزاز للجامعات بالالتزام بالعمل المؤسساتي حيث يتم الإعلان عن أي شروط معلنة كفرصة ممكن ان يستفيد منها أي مواطن عراقي وخوضه التنافس للتقديم عليها ضمن الشروط المعلنة ووفق الضوابط والمعايير ، وامثلة على ذلك التقديم على البعثات والتعيينات والدراسات العليا ، وحضور مؤتمر او المشاركة بورشة او دورة تدريبية او أي نشاط تأهيلي .

التوصيات

على الجامعات ان تدرس فقرات الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم للأعوام 2012 - 2021 وعلى ضوءها ترسم ستراتيحتها الإدارية والعلمية والتنموية وتنفيذ بعض فقراتها ضمن الامكانية المتوفرة لديها .

الاستمرار بتفعيل المعايير العالمية ، العامة والخاصة ، لجودة مؤسسات التعليم العالي .

الالتزام بالسلوك المهني وبالضوابط والتعليمات والقوانين النافذة وتطبيقها على الجميع وبدون استثناء وخاصة في عمليات التعيين والابتعاث والقبول في الدراسات العليا .

وضع خارطة طريق للنهوض بواقع المراكز والوحدات البحثية ووضع الخطط وبالتركيز على البحوث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات التي يعاني منها المجتمع العراقي وإيجاد الحلول لها .

5. توجيه مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا والتدريسيين في التخصصات ، العلمية والإنسانية والمهنية ، بما يخدم التنمية البشرية وحل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتربوية .

6. المساعدة للشروع بدعم وتنمية القطاع الزراعي والطاقة المستدامة وبدائلها والصناعات التمويلية كخطوة أولى في دعم الاقتصاد العراقي .

7. مخاطبة الجهات الرقابية والتشريعية بالوقوف إيجابيا مع خطوات التصيين من اجل ان تتخذ مؤسساتنا العلمية مكانا وترتبا مرموقا عالميا بين قريناتها في التصنيفات الدولية .