



البحث العلمي التطبيقي الهدف .. خطوة لترصين التعليم العالي والبحث العلمي

سلسلة اصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط



عن المركز

مركز البيان للدراسات والتحطيط مركز مستقلٌ، غيرٌ ربحيٌّ، مقره الرئيس في بغداد. مهمته الرئيسية، فضلاً عن قضايا أخرى، تقديم وجهة نظر ذات مصداقية حول قضايا السياسات العامة والخارجية التي تخصّ العراق بشكل خاصٍ ومنطقة الشرق الأوسط بشكل عام. ويسعى إلى إجراء تحليل مستقلٌ، وإيجاد حلول عملية جلية لقضايا معقدة تهمّ الحقلين السياسي والأكاديمي.

نيسان 2016

حقوق النشر محفوظة © 2016

www.bayancenter.org

info@bayancenter.org

البحث العلمي التطبيقي المأهول.. خطوة لترصين التعليم العالي والبحث العلمي

* أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى

الاستثمار في البحث العلمي وبعض المبادرات العربية

يعتبر البحث العلمي في الجامعات هو نتاج أعضاء هيئات التدريس الذين يشكلون أكثر من 80% من العاملين في حقل البحث العلمي في معظم الدول العربية.

يعتبر البحث العلمي المدخل الطبيعي لتنمية المجتمع والسبيل إلى اختيار أنساب الطرق إلى المستوى الحضاري المتقدم مما يتطلب ذلك رسم السياسة العامة للبحث العلمي بالجامعات ووضع خطة البحوث العلمية في كل جامعة في ضوء المشكلات التي ترد من قطاعات ومؤسسات الإنتاج والمجتمع المحلي.

وفيما يلي بعض الآليات والطرق التي تساعده على النهوض في البحث العلمي المأهول :

1. تطوير برامج ربط الباحث بمؤسسات القطاعات المختلفة الصناعية والزراعية والإنتاجية وغيرها ، مثل برنامج باحث/دكتور لكل مصنع يقوم بموجتها الباحث بالتعرف على المشاكل الحقيقية التي يواجهها القطاع ويعمل على دراستها وإيجاد الحلول لها.
2. تعزيز مبدأ الشراكة في اجراء الأبحاث التطبيقية ومتابعة كافة مراحل الدراسة مما يساعد على حصر البحث بالمشاكل التي يواجهها المصنع أو القطاع الإنتاجي. وبهذا تكون عملية تبني النتائج أسهل وأفضل.
3. توصيل نتائج الأبحاث بطريقة سلسة وسهلة ومفهومة للمستفيد النهائي (End User) من خلال البرامج التدريبية والنشرات الإرشادية ومن خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة ومتابعة تطبيق النتائج وأخذ التغذية الراجعة (Feedback) من المستهلك.
4. تسليط الضوء على حالات نجاح (Success stories) وعميمها على المستفيدين ودراسة لات الحالات غير الموقفة والتعرف على أسباب عدم النجاح.
5. التأكيد على توافق نتائج البحث مع المستوى الاجتماعي والاقتصادي والعلمي للمستفيد الأول.
6. مناقشة نتائج البحوث مع الطلبة وتحفيز السجال العلمي مع أعضاء هيئة التدريس بطرق نهج علمي

* مستشار في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، باحث في مركز البيان للدراسات والتحطيط

يبحث على التفكير والإبداع (ورش للعصف الذهني).

7. التأكيد على أهمية مساهمة مختلف المؤسسات في دعم البحث العلمي والإفادة من نتائج البحوث التي تجري في الجامعات والمؤسسات البحثية بما يخدم الصناعات الوطنية وتنعكس نتائجه الإيجابية على مختلف القطاعات.

كذلك التركيز على دعم المشروعات البحثية وفق الأولويات الوطنية للبحث والتطوير على أساس تنافسية بين الباحثين.

وفي الأردن على سبيل المثال تم إنشاء صندوق دعم البحث العلمي /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام 2007 ويقدم الصندوق الدعم المالي لمشروعات البحث العلمي بهدف المساهمة في حل المشكلات الفنية التي تواجه الشركات والمؤسسات الأردنية لتطوير صناعتها وتمكينها من تحسين قدراتها التنافسية بالتعاون مع الجامعات الأردنية، وتشجيع المؤسسات الوطنية والشركات لصرف المزيد من الإنفاق على نشاطات البحث والتطوير وكذلك إنشاء مدينة الحسن العلمية في عمان.

رفع مخصصات البحث العلمي من الناتج القومي الإجمالي، حيث يشكل القطاع الحكومي الممول الرئيسي للبحث العلمي وهذا يتطلب تفعيل دور الصناعة والمؤسسات الخاصة في تبني سياسات تدعم البحث العلمي وتوطينه.

تطبيق نتائج البحث في الواقع ميدانياً وتأمين الربط الوثيق بين مؤسسات البحث العلمي والتطوير مع قطاعات الإنتاج المختلفة.

تطوير مصادر البحث العلمي على الأنترنت.

تشجيع البحث المشتركة بين الجامعات والقطاع الخاص بحيث تقوم مجموعة من الشركات ذات الإنتاج المتشابه بالتعاقد مع أساتذة متخصصين حسب متطلبات البحث المطلوب وفقاً للمجال البحثي والأكاديمي الذي تتميز به الجامعة، ويوفر هذا الأسلوب خفضاً في نفقات البحث من خلال توزيع نتائج البحث والإفادة منها على عدد من الشركات ذات الإنتاج الواحد.

تحديات البحث العلمي:

يتركز نشاط البحث العلمي في معظم الدول العربية وال العراق في مؤسسات التعليم العالي والتي تواجه الكثير من المشاكل والتحديات الكبيرة والتي يمكن تلخيصها بعدم وضوح أولويات واستراتيجيات البحث العلمي وعدم كفاية الوقت الممنوح للتدرисيين للبحث العلمي ضمن ساعات نصابهم وضعف التمويل وقلة الوعي بأهمية البحث العلمي المألف والذى يجب ان يعالج حالة او ابتکار او حل مشكلة وعدم توفر الشبكات وقواعد البيانات بالإضافة الى محدودية التعاون الدولي وهجرة الكفاءات.

البحث العلمي في العالم العربي:

البحث العلمي في الجامعات العربية أكاديمي ومن أهم دوافعه ،الترقية العلمية والكسب المادي الخاص ، ومن ثم الاستجابة لطلب المؤسسة او هيئة حكومية او خاصة. ولا نجد الا نسبة ضئيلة جدا للرغبة في زيادة المعرفة العلمية.

وهذا يظهر بان الصلة ضعيفة جدا او مفقودة بين خطط البحث العلمي في الجامعات ومتطلبات التنمية في الحالات المختلفة وهذا يعني عدم وجود التنسيق وغياب الجامعات ومؤسساتها البحثية وعناصرها البشرية المؤهلة في دفع مسيرة التقدم في بلدان الوطن العربي.

فالباحث العلمي في الجامعات العربية منعزل تماما عن الوحدات الانتاجية، والقطاع الخاص، مما ادى الى حرمان الباحث الجامعي من الدعم المادي الذي كان من الممكن ان يقدمه هذا القطاع. وبذلك فان الباحث يعتمد على ما يخصص للبحث العلمي في موازنات جامعته وهو ضئيل جدا خاصة اذا ما قورن بما هو متخصص لنفس الغرض في جامعات الدول المتقدمة او حتى بعض الدول النامية.

والباحث العربي في الجامعات يعمل بشكل منعزل حتى في بعض الاحيان عن زملائه في الكلية او القسم الذي يعمل فيه. اضف الى ذلك غياب التعاون والتنسيق فيما بين الجامعات من الدولة نفسها وفيما بين الجامعات العربية.

يعتبر البحث العلمي في الجامعات هو نتاج اعضاء هيئات التدريس الذين يشكلون اكثر من 80% من العاملين في حقل البحث العلمي في معظم الدول العربية.

يعتبر البحث العلمي المدخل الطبيعي لتنمية المجتمع والسبيل الى اختيار انسب الطرق الى المستوى الحضاري المتقدم مما يتطلب ذلك رسم السياسة العامة للبحث العلمي بالجامعات ووضع خطة البحوث العلمية في كل جامعة في ضوء المشكلات التي ترد من قطاعات ومؤسسات الانتاج والمجتمع المحلي.

ومن اهم مصادر تمويل البحث العلمي في البلدان العربية ما يلي:-

- أ. الدولة هي المصدر الاساسي والوحيد ، في كثير من الاحيان، في دعم البحث العلمي.
- ب. دعم داخلي من خلال الجامعات لأعضاء هيئة التدريس لبعض بحوثهم.
- ت. المراكز المستقلة او التابعة لوزارات الدولة.
- ث. الدعم الخارجي عن طريق جهات ومؤسسات مانحة مثل البنك الدولي والاتحاد الاوربي ومنظمة اليونسكو واخري.



ضعف تمويل البحث العلمي:

ان واقع التمويل العربي للبحث العلمي متدني جداً قياساً عن المعدل العالمي فنجد ان معدل ما يصرف في الدول العربية على البحث العلمي يتراوح بين 0.2-0.6% من ناتج الدخل القومي بينما يتراوح بين 4 - 6 % في الدول الصناعية المتقدمة.

بلغ عدد الباحثين لكل مليون نسمة حوالي 600 باحث في الدول العربية بينما يبلغ حوالي 6000 باحث لكل مليون نسمة في الدول المتقدمة.

والجدول أدناه يشير الى عدد البحوث العلمية المنشورة في عام 2005 حسب مؤشرات (ISI) .

Country	Number of Research
Egypt	3459
Saudi Arabia	1715
Lebanon	1563
Jordan	959
Syria	224
Qatar	138
Iraq	100
Libya	81
Palestinian Authority	63

والجدول أدناه يشير الى عدد براءات الاختراع المسجلة عالميا عام 2008

Country	2007	1963-2007
USA	79,527	3,460,775
UK	3,292	126,663
Japan	33,354	692,181
Israel	1,107	15,641
India	546	3,445

والجدول أدناه يشير الى براءات الاختراع المسجلة من الدول العربية لعشر سنوات قبل عام 2009

ARAB COUNRTIES	PATENTS
Saudi Arabia	147
Kuwait	118
Egypt	116
Lebanon	73
Morocco	71
United Arab Emirates	66
Tunisia	23
Jordan	22



Syria	20
Algeria	13
Iraq	10
Oman	8
Sudan	7
Qatar	6
Bahrain	4
Libya	4
Mauritania	3
Yemen	3

حقائق عن الوضع الحالي للبحث العلمي في الدول العربية مقارنة ببعض دول العالم حسب مؤشرات اليونسكو عام 2006:

ينفق العالم العربي 0.2 % من الانفاق العالمي

تنفق اسرائيل وحدها 0.7 % من الانفاق العالمي (تقريبا اربعة اضعاف وعدد سكانها 2 % من سكان الدول العربية بأجمعها)

تنفق الصين 8.7 % من الانفاق العالمي وتجاوزت المانيا وبريطانيا

تنفق الولايات المتحدة الامريكية 35 % من الانفاق العالمي

مع العلم ان 80 % من الانفاق في الدول المتقدمة مصدره هو القطاع الخاص

اشارة احصائيات اليونسكو عام 2004 ان الانفاق على البحث العلمي في اسرائيل قد وصل الى 4.7 % من ناتجها القومي وما يوازي 30.6 % من الموارنة الحكومية المخصصة للتعليم العالي والباقي يصرف للرواتب والابنية وبقى الا بواب ... على العكس ما يحدث في البلدان العربية.

وتحتل اسرائيل المركز الثالث في العالم في صناعة التكنولوجيا المتقدمة بعد (وادي السليكون) في كاليفورنيا وبوسطن في امريكا ، والمركز الخامس عشر بين الدول الاولى في العالم المنتجة للأبحاث والاختراعات.

عدد البحوث وانتاجية الباحث :

تشير احدى الدراسات عام 2010 الى ان ما ينشر سنويamente من البحوث في الدول العربية لا يتعدي 15 الف بحث قياساً لعدد اعضاء هيئة التدريس البالغ 55 الف أي ان معدل الانتاجية هو 0.3 علماء ان الحد الادنى لـ لـ انتاجية الباحث عالميا هو 2 بحث سنويamente.

يحدد النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس في الجامعات العربية بين 5 - 10 من مهامه الأكademie بالمقارنة بـ 35 - 50 % للتدريسين في الجامعات الأمريكية والأوروبية.

ان نسبة البحوث العلمية للدول العربية المنشورة دوليا تصل الى 0.5 % مقارنة بـ 34 % لـ الدول الوحيدة الأوروبية و 31 % للولايات المتحدة الأمريكية. مما يشير الى عدم جاهزية العالم العربي للمنافسة في القرن الواحد والعشرين وبالإضافة لضعف انتاجية الباحثين العرب فـ ان معظم البحوث العربية هي بحوث غير علمية وغير تطبيقية وتعتمد على الملاحظة المباشرة والتجربة، ومعظمها في التخصصات الإنسانية الاجتماعية باستثناء البحوث التي تنشر بالاشتراك مع باحثين اجانب.

والجدول التالي يبين نسبة البحث العلمي عالميا وحسب بعض الدول

النسبة المئوية	الدولة
% 30.8	الولايات المتحدة الأمريكية
% 8.2	اليابان
% 7.9	المملكة المتحدة
% 7.2	ألمانيا
% 5.7	فرنسا
% 1.1	إسرائيل
% 0.3	مصر
% 0.1	المملكة العربية السعودية
% 0.04	لبنان
% 0.03	المغرب، الجزائر، ليبيا، تونس
% 0.02	الأردن، سوريا
% 0.01	دولة البحرين
% 0.008	اليمن، سلطنة عمان، الإمارات



معوقات ومشكلات البحث العلمي في الوطن العربي:

1. غياب سياسات واستراتيجيات واضحة وخطط مستقبلية للبحث العلمي تحدد الأهداف والأولويات.
2. قلة وجود الإمكانيات البحثية .
 - عدم وجود قاعدة بيانات واضحة وجادة للإمكانات البحثية البشرية والمادية .
 - افتقار التعاون الجاد بين المؤسسات البحثية المختلفة .
 -
3. عدم توفر الوقت اللازم للبحث العلمي .
 - انشغال الباحثين بالمشاكل الإدارية المختلفة والمادية الخاصة بعملهم .
4. عدم وجود جهات ممولة .
 - اعتماد الباحثين بشكل كبير على التمويل الحكومي .
5. عدم استفادة المجتمع من الأبحاث العلمية.
 - الافتقار إلى التنسيق والتعاون المثمر والعميق بين مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات البحثية المختلفة.
6. عدم وجود التقدير اللازم والوعي الكافي من المجتمع بأهمية البحث العلمي وقدرته على حل المشكلات .
7. عدم وجود ارتباط بين البحث العلمي ومشكلات المجتمع حيث أن كثير من المشاريع البحثية تفتقر إلى القيمة التطبيقية .
8. قلة وجود مكتبات ومراجع علمية .
9. عدم وجود احتكار علمي دولي كافي .
10. محاكاة الأبحاث العلمية .
 - اللجوء إلى الاقتباس والتقليد الأعمى وعدم الإبداع.
11. تساوى التقدير والرواتب المالية بين أفراد الدرجة الوظيفية الواحدة على الرغم من اختلاف كفاءتهم .
12. غياب برنامج وطني يوضح الملامح والأهداف والرؤيا لمخرجات الجهد البحثي في الدولة يتم الاسترشاد به .

13. ضعف القطاعات الاقتصادية المنتجة في الوطن العربي واعتماد غالبيتها على شراء المعرفة من الخارج
14. غياب المؤسسات الاستشارية المختصة بتوظيف نتائج البحث وتمويلها بهدف تحويلها إلى مشاريع إنتاجية أو اقتصادية مربحة .
15. ضعف التمويل غير الحكومي للبحث العلمي بسبب قلة الترابط بين المنتجين للبحث العلمي و المستفيدين منه.
16. ضعف الترابط بين الشركات المنتجة العربية في تجمعات قومية نسمح بتمويل الأبحاث ذات الأهمية المشتركة وتبادل البحث والتطوير والتقييمات فيما بينها، بعض الاجراءات الايجابية التي اتخذتها وزارة التعليم العالي العراقية لدعم البحث العلمي
التوسيع العمودي والافقي في دعم المراكز والوحدات البحثية .

أقيمت الكثير من الندوات والمؤتمرات والورش التي اوصت بضرورة دعم البحث العلمي والمراكز والوحدات البحثية ، لذا ازداد اعدادها وكذلك حصل على الكثير من التمويل لتعزيز نشاطها العلمي والبحثي ، والجدول يمثل عدد المراكز والوحدات البحثية لغاية عام 2014

الجامعة / الهيئة	عدد المراكز البحثية	عدد الوحدات البحثية	ت
مركز الوزارة/ دائرة البحث والتطوير/ قيد الانشاء			1
بغداد	6		2
المستنصرية	4		3
التكنولوجية	9		4
النهرین	2		5
العراقية	-		6
الموصل	1		7
بابل	2		8
البصرة	3		9

-		الأنبار 16	10
2		الكوفة	11
1	3	كريلاء	12
2	2	تكريت	13
3	2	ذي قار	14
4	1	القادسية	15
1	1	ديالى	16
1	-	كركوك	17
-	1	المنفي	18
2	-	الجامعة التقنية الوسطى	19
1	-	الجامعة التقنية الفرات الأوسط	20
1	-	الجامعة التقنية الجنوبية	21
2	-	الجامعة التقنية الشمالية	21
55		48	المجموع
103			المجموع النهائي

جدول يمثل المراكز والوحدات البحثية حسب التخصصات والموقع وسنة التأسيس

المراكز التابعة لدائرة البحث والتطوير في الوزارة

نوع	الجامعة	اسم المركز البحثي	التخصصات	سنة التأسيس
1	النهرین	مركز دراسات جنوب وشرق آسيا / مشروع/ قيد الانشاء	انساني	2013

2013	هندسي	مركز البحوث العراقي للمنشآت المتقدمة مشروع / قيد الانشاء	النهرین	2
------	-------	---	---------	---

عدد المراكز في التخصصات الطبية

سنة التأسيس	اسم المركز البحثي	الجامعة	ت
1989	وحدة البحوث الطبية/ كلية الطب	جامعة النهرین	1
1993	وحدة الفرات الأوسط لباحث السرطان/ كلية الطب	جامعة الكوفة	2
1995	المراكز العراقي لباحث السرطان والوراثة الطبية	الجامعة المستنصرية	3
1996	وحدة الاعتلال الهيماوغلوبيني/ كلية الطب	جامعة البصرة	4
1997	وحدة البحوث وتصنيع البدائل/ كلية التقنيات الصحية والطبية	الجامعة التقنية الوسطى	5
1997	مركز بحوث امراض السكري	الجامعة المستنصرية	6
1998	وحدة بحوث الطب النفسي/ كلية الطب	جامعة بابل	7
1998	وحدة الكيمياء السريرية/ كلية الطب	جامعة بابل	8
1999	مركز بحوث وعلاج امراض الدم	الجامعة المستنصرية	9
2006	وحدة بحوث الامراض الانتقالية السريرية/ كلية الطب	جامعة بغداد	10
2009	وحدة بحوث وعلاج السمنة/ طب الكندي	جامعة بغداد	11
2009	المركز الوطني الرياضي لبحوث السرطان	جامعة بغداد	12

2010	وحدة جراحة وتنظير مفصل الركبة/طب الكندي	جامعة بغداد	13
2010	وحدة التطابق النسيجي/طب الكندي	جامعة بغداد	14
2012	مركز ابحاث الحمض النووي DNA	جامعة بابل	15
2012	وحدة بحوث السرطان/كلية الطب	جامعة ذي قار	16
2014	مركز الدنا العدلي للبحث والتدريب	جامعة النهرين	17

المراكز في التخصصات الهندسية

نوع	الجامعة	اسم المركز البحثي	سنة التأسيس
1	جامعة الموصل	مركز بحوث السدود والموارد المائية	1986
2	الجامعة التكنولوجية	وحدة التصميم والانتاج الصناعي/قسم الهندسة الكيميائية	1997
3	الجامعة التكنولوجية	وحدة بحوث تصميم وتصنيع القوالب/قسم الانتاج والمعادن	2001
4	الجامعة التكنولوجية	وحدة بحوث تحلية المياه/قسم البناء والإنشاءات	2002
5	الجامعة التكنولوجية	مركز تكنولوجيا الطاقة والطاقةات المتعددة	2004
6	الجامعة التكنولوجية	وحدة بحوث مصنع المستقبل/قسم الانتاج والمعادن	2005
7	الجامعة التقنية الفرات الاوسط	وحدة بحوث الطاقة البديلة والمتعددة – النجف/ الكلية التقنية	2009
8	الجامعة التقنية الشمالية	وحدة بحوث الطاقات المتعددة – الحويجة/المعهد التقني	2009

2012	مركز بحوث الطاقة المتتجددة	جامعة الانبار	9
2013	مركز ابحاث البيئة والطاقة المتتجددة	جامعة كربلاء	10
2013	مركز بحوث النهرين للطاقة المتتجددة (النانوية)	جامعة النهرين	11
2012	وحدة بحوث تكنولوجيا الأغشية/قسم الهندسة الكيميائية	الجامعة التكنولوجية	12
2012	وحدة بحوث تكنولوجيا النفط/قسم تكنولوجيا النفط	الجامعة التكنولوجية	13
2012	وحدة بحوث الأتمتة والانسان الآلي/قسم هندسة السيطرة والنظم	جامعة التكنولوجية	14

المراكز في تخصصات العلوم الصرفية

سنة التأسيس	اسم المركز البحثي	الجامعة	ت
1985	مركز ابحاث التحسس النائي	جامعة الموصل	1
1995	مركز ابحاث البوليمرات	جامعة البصرة	2
1996	وحدة بحوث العلوم التطبيقية /قسم العلوم التطبيقية	الجامعة التكنولوجية	3
1996	وحدة ابحاث البوليمرات والتطبيقات الصناعية/ كلية العلوم	الجامعة المستنصرية	4
1999	وحدة الاستشعار عن بعد	جامعة بغداد	5
2001	وحدة الابحاث البايولوجية للمناطق الحارة/كلية العلوم	جامعة بغداد	6
2008	وحدة ابحاث الخلية والتقنية الحيوية/كلية العلوم	جامعة البصرة	7
2012	وحدة هندسة التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية/قسم هندسة البناء والانشاءات	الجامعة التكنولوجية	8
2012	مركز التحسس النائي	جامعة الكوفة	9
2010	وحدة الرياضيات الحيوية/كلية علوم الحاسوب والرياضيات	جامعة القادسية	10

المراکز في التخصصات الزراعية والبيطرية

ن	الجامعة	اسم المركز البحثي	سنة التأسيس
1	جامعة البصرة	مركز ابحاث النخيل والتمور	1995
2	جامعة بغداد	وحدة ابحاث النخيل/كلية الزراعة	1995
3	جامعة بغداد	وحدة الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان/ الطب البيطري	1997
4	الجامعة التقنية الشمالية	وحدة بحوث القطن/الكلية التقنية الزراعية- الموصل	1998
5	جامعة كربلاء	وحدة ابحاث الرزاعة وغري الفرات/كلية العلوم	2004
6	جامعة القادسية	وحدة بحوث الامراض المشتركة/كلية الطب البيطري	2005
7	جامعة بغداد	وحدة المكافحة الاحيائية/كلية الزراعة	2005
8	جامعة بغداد	وحدة بحوث النباتات الطبية/كلية الزراعة	2009
9	جامعة القادسية	مركز الحيوان العربي الاصيل	2012
10	جامعة البصرة	وحدة النباتات الطبية والعلوية/كلية الزراعة	2012

المراکز في التخصصات المتداخلة

ن	الجامعة	اسم المركز البحثي	سنة التأسيس
1	جامعة بغداد	مركز بحوث ومتحف التاريخ الطبيعي	1946
2	جامعة البصرة	مركز علوم البحار	1976

1997	مركز بحوث السوق وحماية المستهلك	جامعة بغداد	3
1997	مركز بحوث البيئة والسيطرة على التلوث	جامعة الموصل	4
1998	مركز بحوث البيئة المحلية	جامعة بابل	5
1999	مركز بحوث التقنيات الاحيائية	جامعة النهرين	6
1999	وحدة بحوث البيئة والوقاية من التلوث/كلية العلوم	جامعة القادسية	7
2004	مركز ابحاث الاهوار	جامعة ذي قار	8
2004	مركز البحوث البيئية	الجامعة التكنولوجية	9
2004	وحدة البحوث الاقتصادية/كلية الادارة والاقتصاد	جامعة بغداد	10
2005	مركز دراسات الصحراء	جامعة الانبار	11
2005	وحدة بحوث الجودة/الكلية التقنية الادارية-بغداد	الجامعة التقنية الوسطى	12
2005	وحدة البحوث البيئية/كلية العلوم	جامعة كركوك	13
2006	وحدة الابحاث المكانية/كلية التربية	جامعة ديالى	14
2007	وحدة بحوث التلوث البيئي/المعهد التقني-البصرة	الجامعة التقنية الجنوبية	15
2008	مركز تربية حوض اعلى الفرات	جامعة الانبار	16
2009	مركز ابحاث النانو تكنولوجي والمواد المتقدمة	الجامعة التكنولوجية	17
2009	مركز بحوث الموارد الطبيعية	جامعة تكريت	18
2009	مركز البحث والتأهيل المعلوماتي	جامعة الكوفة	19
2009	وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد/ كلية الآداب	جامعة ذي قار	20
2011	وحدة الفوتونيات/ معهد بحوث الليزر للدراسات العليا	جامعة بغداد	21

2012	مركز دراسات البادية وبجيرة ساوة	جامعة المثنى	22
2012	وحدة ابحاث النانوتكنولوجي / كلية الهندسة	جامعة الكوفة	23
2012	وحدة ابحاث التلوث الاشعاعي / كلية العلوم	جامعة ذي قار	24
2012	وحدة الدراسات الديموغرافية / كلية التربية	جامعة تكريت	25

المراكز في التخصصات الانسانية

سنة التأسيس	اسم المركز البحثي	الجامعة	رقم
1966	مركز البحوث التربوية والابحاث النفسية	جامعة بغداد	1
1974	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	جامعة البصرة	2
1977	مركز احياء التراث العلمي العربي	جامعة بغداد	3
1980	مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية	جامعة بغداد	4
1992	مركز دراسات الموصل	جامعة الموصل	5
1992	مركز دراسات الموصل	جامعة الموصل	6
1992	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية	الجامعة المستنصرية	7
1992	مركز دراسات الكوفة	جامعة الكوفة	8
1994	مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية	جامعة بابل	9
1999	وحدة بحوث المرأة	جامعة بغداد	10
2002	مركز صلاح الدين الايوبي للدراسات التاريخية	جامعة تكريت	11
2003	مركز بحوث الدراسات الاسلامية	الجامعة العراقية	12
2005	الوحدة التربوية لدراسات السلام وحقوق الانسان / كلية التربية - ابن رشد	جامعة بغداد	13
2005	مركز ابحاث الطفولة والامومة	جامعة ديالى	14
2004	وحدة النهرين للدراسات القانونية والسياسية / كلية العلوم السياسية	جامعة النهرين	15

جامعة كربلاء	مركز الدراسات والابحاث القانونية والدستورية	2006
الجامعة المستنصرية	وحدة حقوق الانسان/كلية القانون	2006
الجامعة المستنصرية	وحدة البحوث والدراسات السياسية والاستراتيجية/ كلية العلوم السياسية	2006
جامعة ذي قار	مركز ذي قار للدراسات الحضارية والتاريخية	2009
جامعة تكريت	وحدة الدراسات القانونية/كلية القانون	2010
جامعة الموصل	وحدة الدراسات الاستشراقية/كلية الآداب	2011
جامعة القادسية	وحدة البحوث والدراسات لحقوق الانسان/كلية القانون	2011
جامعة كربلاء	مركز الدراسات الاستراتيجية	2012
جامعة الأنبار	مركز الدراسات الاستراتيجية	2013
الجامعة المستنصرية	وحدة ابحاث الذكاء/كلية التربية الاساسية	2012



موقع واعداد المؤسسات العلمية والتابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب المحافظات

2. دعم المشاريع البحثية الريادية

يهدف المشروع الى رفع قدرات البحث العلمي وضمن المحاور التالية:

اولاً. دعم بحوث طلبة الدراسات العليا وتطوير الملاكات التدريسية:

يهدف المشروع الى ارسال الملاكات التدريسية لتطوير قدراتهم وتقليل الفجوة العلمية بين العراق والدول المتقدمة ، وبدأ به عام 2009، وكذلك يتم ارسال طلبة الدراسات العليا لإكمال بحوثهم والتي تتطلب تقنيات متقدمة لا تتوفر في العراق.

ثانياً. المشاريع البحثية للملاكات التدريسية :

يهدف المشروع الى دعم حركة البحث العلمي وبناء القدرات العلمية في الاقسام العلمية والمراكز والوحدات البحثية من خلال توفير المستلزمات البحثية والحقيلية ، وكذلك بناء البنية التحتية لبعض التخصصات المهمة والحديثة وبเดء العمل به عام 2004 وبكلفة كلية 25 مليار دينار حيث تم البدء بتنفيذ المشروع وصرف المبالغ وكما في ادناء .

السنة	المبلغ المصروف
2010	465 مليون دينار
2011	61 مليون دينار
2012	260 مليون دينار
2013	4,339 مليون دينار كسلفة

ثالثاً. مشروع بحوث الادوية والمبيدات :

يعتبر من المشاريع المستمرة والذي يهدف الى اكتشاف سر المعرفة لبعض الادوية والمبيدات واستخدامها في علاج بعض الامراض ومكافحة الآفات المسببة في انخفاض انتاجية المحاصيل الزراعية ، تم البدء بالعمل بالمشروع عام 1996 وبتكلفة كلية 2.744 مليار دينار حيث تم البدء بتنفيذ المشروع وصرف المبالغ وكما في ادناء .

السنة	المبلغ المصروف
2010	22 مليون دينار
2012	79 مليون دينار
2013	361 مليون دينار كسلفة

رابعاً. مشروع النباتات الطبية والادوية العشبية :

بدأ العمل بهذا المشروع عام 2004 الذي يعتبر من المشاريع المستمرة كونه يهدف لإيجاد بدائل نباتية لأدوية كيميائية ذات اثر سمي على الجسم ومن اجل تقليل كلفة استيراد الادوية من الدول المتقدمة ، وتفعيل دور الباحثين في هذا المجال.

السنة	المبلغ المصروف
2012	78 مليون دينار بنسبة زيادة مقدارها 70 % عن عام 2010
2013	500 مليون دينار بزيادة مقدارها 600 % من المبلغ المخصص للمشروع وبالبالغ 482 مليون دينار كسلفة

خامساً. مشروع بحوث الطاقة الجديدة والمتعددة :

يعتبر من المشاريع التي تهدف الى تحديد مجالات استخدام مصادر الطاقة بحيث تصبح على مستوى الانتاج الواسع في استخدامها ، وتنفيذ مشروعات انتاجية باستخدام هذه الطاقة من اجل تأمين تغطية كافة الاحتياجات من الطاقة . وتحث الجامعات على البحث العلمي في هذا المجال لإمكانية الاستفادة من تلك البحوث حيث بدأ العمل بالمشروع عام 2008.

سادساً. مشروع تأهيل الاحواض لمزرعة تربية الاسماك :

يهدف المشروع الى اجراء البحوث والدراسات ومساعدة طلبة الدراسات العليا ومساعدة طلبة الدراسات العليا على تدريب الطلبة في الجزء العلمي والعملي لمادتي امراض الاصناف وإدارة المزارع.

سابعاً. تأهيل كليات الطب :

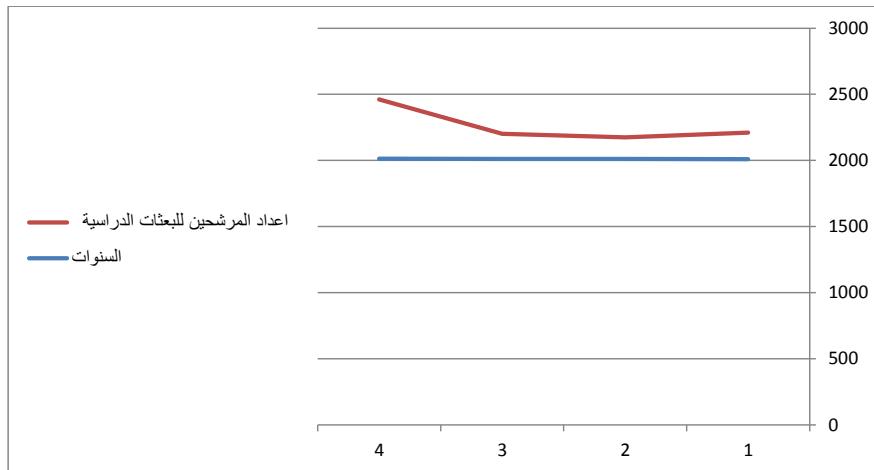
ان المأهول من المشروع هو لغرض التهوض بواقع كليات المجموعة الطبية من حيث المستلزمات التعليمية والأجهزة المختبرية ، ويعتبر من المشاريع الاستثمارية المستمرة حيث بدأ العمل بالمشروع عام 2012 ومبني قدره 27 مليار دينار .





ثامنًاً. برنامج البعثات البحثية :

يتطلع المؤفدون من الطلبة بهدف المشروع لدعم بحوث طلبة الدراسات العليا وتطوير الملاكات التدريسية حيث يطلع المؤفدون على طرق التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في البحث العلمي وعلى ثقافات المؤسسات العلمية الرصينة خارج العراق ، وكما موضح في المخطط أدناه.



تاسعًاً. تطوير المختبرات العلمية :

استحدث المشروع عام 2012 اضافة لميزانية الجامعة للمشاريع الاستثمارية ويهدف لتجهيز الجامعات بأحدث الاجهزه العلمية و بتمويل من الوزارة وبتكلفة تريليون وستمائة مليار دينار والكليات

المستفيدة هي (الطب والهندسة والعلوم التربوية والزراعة والطب البيطري) وكما مبين في الجدول أدناه.

اسم الجامعة	عدد الاجهزة
جامعة بغداد	987
الجامعة المستنصرية	89
جامعة الموصل	2543
جامعة الكوفة	1647
جامعة واسط	65
جامعة البصرة	106
جامعة تكريت	216
جامعة القادسية	187
جامعة كربلاء	62
جامعة النهرين	28
جامعة الانبار	250
جامعة بابل	57
الجامعة العراقية	121
هيئة التعليم التقني	2

3. مشاريع البحوث المسوقة للوزارات

تم اجراء مسح للبحوث الموجهه في جميع دوائر الدولة والتي ستكون بمثابة قاعدة بيانات في وزارتنا لاعتماد مشاريع البحوث التطبيقية للتدرسيين ولطلبة الدراسات العليا حل مشاكل وزارات ومؤسسات الدولة .

وقد تم اجراء بعض المشاركات وحسب مؤشرات الوزارات المرتبطة بمشكلاتها والتي ساهمت في حلها وكانت النتاجات العلمية المسوقة (بحوث ، اطاريح الدكتوراه، رسائل الماجستير، مجلات علمية، براءات الاختراع، مشاريع الصحف المنتهية، والمؤشرات وورش العمل والحلقات النقاشية المقامة في الوزارة وكافة تشكيلاتها) ، والجدول أدناه يشير لأعداد المشاركات مع الوزارات وحسب السنوات 2011 - 2015



الجهات المستفيدة	ت	2015	2014	2013	2012	2011
أمانة مجلس الوزراء	1	-	-	6	1	3
وزارة الدولة لشؤون مجلس النواب	2	-	-	6	11	8
وزارة الدفاع	3	-	1	1	4	1
وزارة الداخلية	4	-	-	6	4	1
وزارة الخارجية	5	-	1	8	24	42
وزارة النفط	6	-	2	24	21	26
وزارة الصحة	7	5	-	55	389	472
وزارة التربية	8	2	1	34	15	67
وزارة التخطيط	9	1	-	12	12	21
وزارة المالية	10	-	-	20	133	32
وزارة الصناعة والمعادن	11	2	-	78	160	80
وزارة الكهرباء	12	1	-	18	18	48
وزارة الثقافة	13	-	-	31	13	69

الجهات المستفيدة	ت	2015	2014	2013	2012	2011
وزارة الشباب والرياضة	14	-	-	15	43	16
وزارة الاتصالات	15	-	-	24	19	18
وزارة العدل	16	-	-	19	29	26
وزارة العمل والشؤون الاجتماعية	17	-	1	29	3	15
وزارة السياحة والآثار	18	-	-	21	22	9
وزارة النقل	19	-	-	9	3	3
وزارة التجارة	20	-	2	15	2	7
وزارة العلوم والتكنولوجيا	21	2	-	37	68	17
وزارة الزراعة	22	6	-	58	58	65
وزارة البيئة	23	3	-	45	53	15
وزارة الاعمار والاسكان	24	1	-	37	20	4
وزارة الموارد المائية	25	-	-	1	15	2
وزارة حقوق الانسان	26	-	-	36	3	10
وزارة الدولة لشئون المرأة	27	-	-	5	15	4
وزارة الدولة لشئون المحافظات	28	-	-	5	12	10

-	-	-	22	19	وزارة الدولة لشؤون المجتمع المدني	29
-	-	2	29	95	ديوان الوقف الشيعي	30
-	-	1	28	82	ديوان الوقف السني	31
-	-	2	5	3	هيئة النزاهة	32
-	1	3	11	4	أمانة بغداد	33
-	-	-	4	-	جهاز الامن الوطني	34
1	-	-	-	-	البنك المركزي	35
1	-	-	-	-	مجالس المحافظات	36
26	9	677	1266	1303	المجموع	35

1. بالإضافة الى 30 مجلة علمية بواقع 15 بحث لكل مجلة = 450

وبهذا يكون المجموع 1753

2. بالإضافة الى 55 مجلة بواقع 15 بحث في كل مجلة = 825

وبهذا يكون المجموع 2091

3. بالإضافة الى 23 مجلة علمية بواقع 15 بحث لكل مجلة = 345

وبهذا يكون المجموع 1022

الوصيات

على الجامعات ان تدرس فقرات الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم للأعوام 2012-2021 وعلى ضوئها ترسم ستراتيجيتها الإدارية والعلمية والتنموية وتنفيذ بعض فقراتها ضمن الامكانية المتوفرة لديها .

- الاستمرار بتفعيل المعايير العالمية ، العامة والخاصة ، لجودة مؤسسات التعليم العالي .
- التوجيه بإنشاء مختبرات تخصصية وامكانية الاعتماد اعتمادا على تجميع الاجهزه المتكررة على مستوى القسم العلمي او الكلية او الجامعة او المركز البحثي وليس الشراء نظرا لمحودات الصرف .
- وضع خارطة طريق للنهوض بواقع المراكز والوحدات البحثية ووضع الخطط وبالتركيز على البحوث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات التي يعاني منها المجتمع العراقي وإيجاد الحلول لها .
- توجيه مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا والتدريسيين في التخصصات ، العلمية والإنسانية والمهنية ، بما يخدم التنمية البشرية وحل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتربوية .
- المساعدة للشروع بدعم وتنمية القطاع الزراعي والطاقة المستدامة وبدائلها والصناعات التمويلية كخطوة أولى في دعم الاقتصاد العراقي .
- الدراسات العليا المشتركة من خلال تشكيل لجنة لدراسة امكانية السماح لثلاث جامعات متغيرة او أكثر والتي يستوفي كادرها التدريسي ذوي تخصص معين باستحداث الدراسة العليا في ذلك التخصص على ان تسمى الجامعة التي ستتكلف برفع الدراسة ويحدد كذلك الموقع الذي سيجمع الطلبة خلال السنة الاولى من دراستهم ، والتي سيشارك فيها جميع تدريسيي الجامعات المشاركة وبعد انتهاء فترة الكورسات ونجاح الطلبة الذين سيوزعوا على مشرفיהם في مختلف تلك الجامعات المشتركة ، وفي هذه الحالة ستتوفر فرصة لأبنائنا الطلبة لإكمال دراستهم وستكون الدراسة أكثر رصانة بالإضافة للعامل المادي الذي سيوفر للعراق الكثير من المبالغ فضلا عن معالجة نقص التدريسيين بهذه التخصصات وكذلك توسيع فكرة الاستاذة الزائرین بين الجامعات .
- مخاطبة الجهات الرقابية والتشريعية بالوقوف إيجابيا مع خطوات الترسين من اجل ان تتخذ مؤسساتنا العلمية مكانا وترتبا مرموقا عالميا بين قريناها في التصنيفات الدولية.

- اعتماد البحوث التطبيقية كمعيار وطني لجودة الجامعات العراقية من خلال اعتماد عدد البحوث التطبيقية المنهجية في كل جامعة قياساً لعدد التدريسيين كمعيار لجودة الجامعات وترتيبها والذي سيكون حسب معايير جودتها للبحث العلمي مقارنة بالدول المتقدمة .
- المكتبة الافتراضية العراقية وذلك من خلال التعهيم على الجامعات لغرض وضع آلية عمل مشتركة فيما بينها للاستفادة من المكتبات الموجودة في الجامعات وربطها بمنظومة الكترونية يمكن دخول كل منهم على جميع المكتبات .. بالإضافة إلى إعادة ربط المؤسسات العلمية العراقية بالمجتمع العلمي العالمي عن طريق تبادل قواعد البيانات بينها وبين دور النشر العربية العالمية بدلاً من دفع المبالغ المالية من خلال التعاون مع دور النشر العالمية وتقدیم جميع النتائج ودمج المصادر والخدمات وتقدیمها من خلال شبكة الانترنت.